



убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.5. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

2.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения непосредственно образовательной деятельности, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений Учреждения, на предмет безопасности.

2.7. Непосредственно образовательная деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

2.13. Перед проведением непосредственно образовательной деятельности и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

### **3. Требования безопасности во время проведения разных видов образовательной и продуктивной деятельности**

3.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов педагогической деятельности.

3.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

Группа роста детей(см)	Группа мебели	Высота стола (см)	Высота стула (см)
До 85	00	34	18
Свыше 85 -100	0	40	22
100 -115	1	46	26
115 – 130	2	52	30
130 - 145	3	58	34

3.3. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен

падать левой стороны;

– склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

3.4. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.<sup>3</sup>

3.5. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

3.4. Образовательный процесс в ДОУ должен соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

3.5. Занятия для детей дошкольного возраста должны проводиться в соответствии с параметрами указанными в таблице:

Возраст	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:	Продолжительность занятий, не более:	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее
1,5 - 3 года	20 мин	10 мин	10 мин
3 - 4 года	30 мин	15 мин	
4 - 5 лет	40 мин	20 мин	
5 - 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	25 мин	
6 - 7 лет	90 мин	30 мин	

3.6. В группах для детей старше 5 лет допускается использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, планшеты, ноутбуки). Продолжительность использования ЭСО указана в таблице:

Электронные средства обучения	Суммарно в день, не более	На занятии, не более
Интерактивная доска	20 мин	7 мин
Интерактивная панель	0 мин	5 мин
Персональный компьютер (6-7 лет)	20 мин	15 мин
Ноутбук (6-7 лет)	20 мин	15 мин
Планшет	10 мин	10 мин

3.7. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора

персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см., интерактивной доски – не менее 165,1 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.9. Правила обращения с ножницами:

– пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

– ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

– ножницы (не во время непосредственно образовательной деятельности), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

– в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

3.10. Количество учебных занятий в группах в неделю должно соответствовать требованиям СанПиН.

3.11. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

3.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятий, физическую и психологическую нагрузку и др.

3.13. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.14. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями в интересной для детей форме.

3.15. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

3.16. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае возникновения пожара действия работников ДООУ, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

4.2. Каждый работник ДООУ, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения, повышение температуры и т. п.) ОБЯЗАН:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом четко сообщить адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

- известить о пожаре руководителя ДООУ или заменяющего его работника;

- задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации.

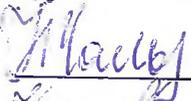
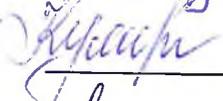
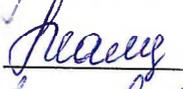
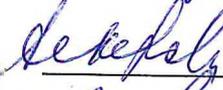
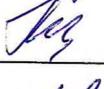
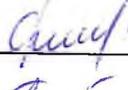
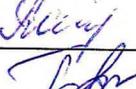
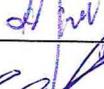
#### **5. Требования безопасности после образовательной и продуктивной**

**деятельности**

- 5.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места детей.
- 5.2. Выключить демонстрационные электрические приборы, ТСО.
- 5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятиях в специальное отведенное место.

Составил: старший воспитатель Крылова Е.В. 

С инструкцией для педагогов по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках в весенний период ИТБ-ЧДОУ 125-005-2021, ознакомлен:

	Колесова Е.В.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Энарв О.В.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Крылова Е.В.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Майорова Н.Ю.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Курочкина М.А.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Самойлова Л.М.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Александрова	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Соболева А.М.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Кривцова И.Т.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Коробейникова Л.Т.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Александрова Е.С.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Розина И.И.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Темкина И.И.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Темкина Т.В.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Смирнова И.И.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Величкова	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		
	Редько О.А.	«25» марта	2021г.
	(Ф.И.О.)		