

ПРАВИЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ И ОПЫТОВ

В ЧАСТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 125 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

1. Правила для педагога до начала опыта или эксперимента

- Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
- Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности.

- Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
- Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
- При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
- В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 10-15 мин.
- Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- Правила безопасности при проведении экспериментально-исследовательской деятельности
- Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
- Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
- Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации.
- Для успешного руководства экспериментально – исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.

- В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.
- Если каждый воспитанник проводит опыт самостоятельно, то располагать их необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работают в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

3. Правила техники безопасности для воспитанников при проведении опытов

- Перед опытом надень фартук.
- Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
- Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
- Содержи свое рабочее место в чистоте.
- Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
- Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
- Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
- Ничего не бери в рот.
- В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.
- Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
- По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
- Приведи в порядок свою одежду.

4. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности

- По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
- Тщательно вымыть руки с мылом.