

Вы говорите: дети меня утомляют.

Вы правы. Вы объясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься.

Ошибаетесь. Не от того мы устали, а от того, что надо подниматься до их чувств.

Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть.

Я.Корчак

Доброта должна стать таким же обычным состоянием человека, как мышление, она должна войти в привычку.

В.А.Сухомлинский

Племя не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание.

Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего.

Дж. Байрон

НДОУ «Детский сад №121 ОАО «РЖД»

Неписанные законы для воспитателей ДОУ



НДОУ «Детский сад №121 ОАО «РЖД»

Составил: Артемьева Е.В.
Г.Екатеринбург

Составил: Артемьева Е.В.

Несколько советов для воспитателей

Любите и уважайте маленького человека так же, как и взрослого.

Воспитывайте в себе чувство удовольствия от работы с детьми, потому что это чувство приходит не сразу.

Пополняйте свой «багаж знаний» интересными историями, сказками, занятными фактами из жизни животного мира, природы и т. п. Работайте всегда с хорошим настроением. Это не значит, что у воспитателя не может быть плохого настроения. В данном случае под «настроением» нужно понимать настрой на работу.

Всегда имейте в запасе игру, занятие, сказку на тот случай. Если вдруг придется ход начатого занятия или понадобится провести его вне плана. Готовьтесь к занятию с «запасом». Лучше пусть останется неиспользованный материал, чем его не хватит.

Будьте с детьми искренними, они это почувствуют и оценят.

Старайтесь соблюдать «кодекс» справедливости. У маленьких детей обостренное чувство несправедливости.

Учите наизусть детские стихи, особенно веселые. Очень часто возникают ситуации, в которых просто необходимо процитировать какое-либо стихотворение.

Можно завести себе «помощника» в виде игрушки, персонажа, предмета, с которыми вы будете советоваться, как поступить.
.прозвищами и сравнениями.

Несколько запретов

НЕ унижайте детей обидными прозвищами и сравнениями.

НЕ повышайте голоса, даже в редких случаях. Если это произошло, нужно объяснить, почему вы это сделали, и выразить сожаление, что вам пришлось так поступить.

Наказывая ребенка, умейте вовремя простить и создать такую ситуацию, когда он будет готов искренне попросить прощения.

Наказывая одного ребенка, не поощряйте радости других детей по поводу наказания.

НЕ позволяйте детям говорить плохо друг о друге и не поощряйте жалобщиков и ябед, даже если они говорят правду. Старайтесь добиться того, чтобы виновный сам признал свою вину, желательно, как ошибку, а не думал, что он «плохой», «невоспитанный» или делает все «назло».

Никогда не говорите неприятных слов о семье и родителях ребенка при детях и не позволяйте делать это другим.

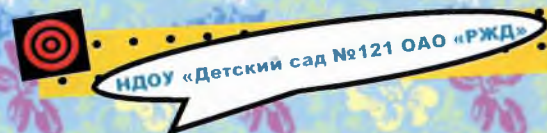
НЕ проводите игру или занятие, если вы в них разобрались или не достаточно готовы, чтобы провести на должном уровне.

НЕ прерывайте детскую инициативу

словами «Скажешь, когда тебя попросят», или «Начнешь делать, когда тебе разрешат», иначе они перестанут что-либо делать без вашего руководства.

НЕ раздражайтесь и не демонстрируйте своего раздражения. Если это произошло, старайтесь показать, что это вас очень расстроило.

НЕ скрывайте от детей своего плохого самочувствия ил расстройства при неудаче, не лишайте их возможности проявить сочувствие и сострадание, но знайте меру и всегда благодарите за проявленные чувства.



«Любовь к детям воспитывается только любовью - как огонь зажигается только от огня»